



# TRAMA POLÍTICA

*La implicación de los hechos*

El PRI y el Presidente Peña Nieto.  
La lógica del poder para el poder mismo. Primera parte.  
Boletín primera quincena de agosto del 2016.

## Índice

## Tabla de contenido

<b>Índice.....</b>	<b>1</b>
<i>PREÁMBULO. BAM.....</i>	<i>2</i>
<b>Una pizca de sal. ....</b>	<b>3</b>
Morena refuerza el carácter político del movimiento magisterial. ....	4
Los maestros dizque dialogan y las autoridades dicen llegar a acuerdos, mientras el caos se agrava. ....	4
El sector privado del país está desesperado por la violación a la ley y la actitud omisa de las autoridades. ....	5
<b>Al parecer, vivimos en un mundo carente de lógica. ....</b>	<b>6</b>
Graves destrozos de los maestros disidentes en Chiapas.....	7
El daño a la economía de Oaxaca y Chiapas es grave y no parece tener salida pronta. ....	7
La Oposición en el Congreso exige al Ejecutivo resolver el problema magisterial. ....	8
<b>Sí, vivimos dentro de una lógica, la lógica brutal del poder.....</b>	<b>9</b>
Los niños de muchas escuelas, en varios estados, siguen sin tener clases. ....	10
Los maestros siguen pretendiendo la derogación de la reforma educativa. ....	11
El PRD por reformar la reforma educativa. El PRI se niega a modificarla. ....	12
<b>¿Qué debemos hacer?.....</b>	<b>12</b>
Claves del documento.....	13

***Prevalece el aturdimiento que nos dificulta captar la verdad.***

*Muchos mexicanos parecieran sufrir una especie de enervamiento que los incapacita para reaccionar. Pero no ocurre lo mismo con los observadores internacionales que cada día, con mayor insistencia, apuntan, por ejemplo, a una presunta violación sistemática de los derechos humanos por excesos en las actuaciones del Ejército y las policías que, además, han resultado incapaces de detener el sufrimiento de muchas comunidades rurales y urbanas, afectadas por un número creciente de asesinados, secuestrados, extorsionados y torturados, cuyas cifras apuntan a rebasar las muy escandalosas del sexenio anterior.*

***Los riesgos macroeconómicos nos vuelven a amenazar.***

*La economía pareciera estarse alejando de la disciplina que había prevalecido en los últimos veinte años debilitando el control del déficit y provocando el endeudamiento, la devaluación de la moneda y la inflación.*

*Y aunque el gobierno dice que no hay nada de qué preocuparse, las calificadoras internacionales como Standard & Poor's y Moody's, advierten que los riesgos están creciendo y que la perspectiva, como dicen ellos, ya es negativa. De tal manera que, en el futuro, es probable que disminuya nuestra calificación crediticia como país, tal como ya ha ocurrido con las empresas del Estado: PEMEX y la CFE.*

Volver a la página inicial de [Índice](#)

## Una pizca de sal.

*(5) El desarrollo, el bienestar social, una solución adecuada de los graves problemas socioeconómicos que afligen a la humanidad, necesitan la verdad. Y necesitan aún más que se estime y dé testimonio de la verdad. Sin verdad, sin confianza y amor por lo verdadero, no hay conciencia y responsabilidad social, y la actuación social se deja a merced de intereses privados y de lógicas de poder, con efectos disgregadores sobre la sociedad, tanto más en una sociedad en vías de globalización, en momentos difíciles como los actuales.*

*(9) La Iglesia no tiene soluciones técnicas que ofrecer y no pretende «de ninguna manera mezclarse en la política de los Estados». No obstante, tiene una misión “de verdad” que cumplir en todo tiempo y circunstancia en favor de una sociedad a medida del hombre, de su dignidad y de su vocación. Sin verdad se cae en una visión empirista y escéptica de la vida, incapaz de elevarse sobre la praxis, porque no está interesada en tomar en consideración los valores —a veces ni siquiera el significado— con los cuales juzgarla y orientarla. La fidelidad al hombre exige la fidelidad a la verdad, que es la única garantía de libertad y de la posibilidad de un desarrollo humano integral.*

Caritas in Veritate, Papa Benedicto XVI, Roma, junio de 2009.

Volver a la página inicial de [Índice](#).

### Morena refuerza el carácter político del movimiento magisterial.

Fuente: Héctor Gutiérrez, El Financiero, 27 de junio de 2016. <http://bit.ly/28YUnMq>

**Andrés Manuel López Obrador**, presidente nacional de Morena, estableció que su partido apoyará de manera irrestricta a la CNTE en todo lo que tenga que ver con la búsqueda del diálogo y aseguró que nunca van a intervenir en la vida interna de la agrupación sindical, que será ésta la que tome sus propias decisiones.

(...) sintetizó en cinco puntos la exigencia de su partido para que los culpables de la muerte de al menos ocho personas en Nochixtlán, Oaxaca, sean castigados, entre ellos, la destitución inmediata del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**; que se castigue a los autores materiales de la muerte de esas ocho personas; la reparación material del daño a las familias de las víctimas (remuneración económica) y la apertura del diálogo “con compromisos” para replantear la reforma educativa.

Aseguró que la multitudinaria marcha por el Paseo de la Reforma (del 26 de junio) fue un homenaje a maestros y personas asesinadas en Oaxaca e hizo un llamado a la sensatez y la cordura a quienes detentan el poder para poner fin a la represión e iniciar de inmediato un diálogo con los profesores.

(...) aseguró que las reformas estructurales ya se habían aplicado durante el porfiriato y que su consecuencia fue una revolución, por lo que llamó a los asistentes a participar en una nueva revolución, pero pacífica, sin armas de fuego, “porque vivimos en un país sin democracia y lleno de corrupción”.

Desde muy temprano, camiones foráneos (pagados por “el diputado”, el “presidente municipal”, o por “el líder”) empezaron a llegar al cruce de Florencia y Avenida Chapultepec –de acuerdo con personal de logística de Morena se esperaban al menos 500 autobuses de todas las entidades del país-, y decenas de miles de personas descendieron de éstos para caminar tres cuadras hasta el Ángel de la Independencia, desde donde partió la marcha.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### Los maestros dizque dialogan y las autoridades dicen llegar a acuerdos, mientras el caos se agrava.

Fuente: Mariana León, El Financiero, 6 de julio de 2016. <http://bit.ly/29otciW>

Aunque la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha desconocido como interlocutor válido al secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, representantes del magisterio aseguraron que “dialogarán con quien tengan que hacerlo” sobre el modelo educativo que desean.

Gobernación propuso que los maestros disidentes se reunieran con la SEP para discutir sus propuestas educativas... sin embargo, la Coordinadora se movilizó en la Ciudad de México, cerrando vialidades por más de cinco horas, al considerar que el gobierno aún no ha dado respuesta a su pliego de demandas.

**Francisco Bravo**, exlíder de la Sección 9, dijo: “lo que queremos es discutir el modelo educativo. El asunto es que –efectivamente– vemos a **Aurelio Nuño** como un interlocutor que no es válido, pero el modelo lo tenemos que discutir, porque sí nos interesa”.

(...) la CDMX no fue la única entidad que sufrió, pues continuaron los bloqueos en Michoacán, Oaxaca, Guerrero, además de Veracruz.

En Oaxaca, integrantes de la Sección 22 tomaron las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En Michoacán, simpatizantes de la CNTE iniciaron en Lázaro Cárdenas el bloqueo de las vías del tren. Adicionalmente tomaron las de los municipios de Arteaga, Coahuayana, Nueva Italia, Huacana, Apatzingán, Uruapan y Paracho. También Los Reyes, Pátzcuaro, Tacámbaro y Zacapu, Morelia, Huetamo, Puruándiro, Yurécuaro, Zamora, La Piedad, Maravatío, Hidalgo y Zitácuaro.

(...) integrantes de la CETEG tomaron las casetas de Palo Blanco y La Venta, de la Autopista del Sol, así como la de Iguala y Tecpan de Galeana para dar el paso libre a los vehículos y pedir cooperación a los conductores. En Chiapas, con 11 bloqueos carreteros impiden el paso a tráileres con abasto para empresas. En Veracruz, 200 maestros cerraron la autopista Cosoleacaque-Nuevo Teapa.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### **El sector privado del país está desesperado por la violación a la ley y la actitud omisa de las autoridades.**

Fuente: El Universal, 3 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2aJx9fN>

El hartazgo del sector privado por la falta de aplicación de la ley en el conflicto magisterial orilló al sindicato de patrones de la Coparmex a presentar una demanda contra el Ejecutivo ante el Poder Judicial de la Federación.

Al enfado empresarial se le sumó el comercio organizado, que a través de la Concanaco advirtió que de no obtener una exención de impuestos por las afectaciones económicas que provocaron movilizaciones y bloqueos a establecimientos van a presentar su declaración fiscal en ceros.

(...) empresarios del país presentaron la demanda en los juzgados de Distrito en Materia Administrativa, en donde acusaron al Presidente, a los secretarios de Gobernación, Educación Pública y al titular de la PGR, así como a los gobiernos de los estados involucrados en el conflicto de no actuar ni aplicar la ley a pesar del daño a los derechos humanos de las personas.

“En esta demanda de amparo hemos señalado como responsables al Presidente de la República, al secretario de Gobernación, al de Seguridad, Educación Pública, a la procuradora General de la República, a los gobernadores de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, a secretarios generales estatales y a Congresos, entre otras autoridades”, dijo **Gustavo De Hoyos**.

La demanda de amparo se turnó al juez encargado de temas en materia administrativa, **Agustín Tello Espíndola**, en la que los empresarios se quejan de que durante los más de 80 días de movilizaciones magisteriales existe “una falta de capacidad de la autoridad para impedir los bloqueos”.

El presidente de la Concanaco, **Enrique Solana Sentíes**, advirtió que el diálogo entre autoridades y magisterio no genera resultados porque las vías de comunicación siguen bloqueadas, por lo que pudiera considerarse el uso de la fuerza, aunque “ojalá que se encuentre una forma no violenta” para moverlos.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

## **Al parecer, vivimos en un mundo carente de lógica.**

*Ciertamente, la posición del gobierno ante la problemática que nos abruma: violencia, ingobernabilidad, impunidad, pobreza y diferencias socioeconómicas enormes, es desconcertante. Recientemente, el deterioro de las condiciones de estabilidad macroeconómica que nos habían dado tranquilidad durante los últimos veinte años, ha generado preocupación. Además, la reacción de la Presidencia ante determinados eventos resulta desconcertante, porque pareciera que no obedece a la lógica de los acontecimientos.*

*Los ejemplos son muchos: el caso de los maestros sindicalizados es ilustrativo. Se puede uno preguntar si podrán abandonar las clases de manera indefinida, sin más razón que su inconformidad con la llamada reforma educativa, de la cual solicitan nada menos que derogarla, y que la consecuencia de todo ello sea que se les continúe pagando su salario ordinario y los bonos, compensaciones y pagos extraordinarios que, supuestamente, corresponderían a un buen desempeño.*

*Sería interesante saber si resulta lícito que, cuando los supuestos docentes se manifiestan alegando esos presuntos derechos, puedan afectar impunemente los derechos de otros muchos, terceros inocentes ajenos al conflicto, destruyendo propiedades públicas y privadas para obligar a que la autoridad se determine en su favor.*

*Eventualmente, se podría uno cuestionar si resulta atinada la designación de algún funcionario para desempeñar eficiente y eficazmente su tarea, por ejemplo en el deporte, aunque nunca antes haya tenido contacto con la administración de ese tipo de actividad.*

*También es pertinente que le asalte a uno la duda, acerca de si resulta válido que diversos funcionarios que ejercen el poder público, ya sea como gobernadores o en alguna otra posición relevante, puedan escamotear los controles para el manejo de los recursos públicos que han sido puestos en sus manos para servir a la ciudadanía.*

*¿Se debe uno acostumbrar a observar, impasiblemente, que casi todos los que han sido presidentes, exgobernadores y representantes populares en los congresos, desvíen recursos públicos y gocen de ellos,*

*impunemente, sin que al parecer exista posibilidad alguna de que sean castigados por sus ilícitos?*

*Pareciera difícil, para los mexicanos, encontrar la definición del conflicto de intereses y, en consecuencia, los funcionarios públicos pueden recibir regalos de cualquier magnitud, a cambio de favores para sus benefactores mediante contratos, prebendas o ventajas que pueden otorgar, precisamente, desde su posición de privilegio.*

*Los representantes populares pueden asignar cuantiosos recursos a determinados municipios o ciudades, quedándose con un premio que ha sido bautizado como “moche”, es decir, un porcentaje de los recursos en juego que se asignarían a obras públicas... **BAM***

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### **Graves destrozos de los maestros disidentes en Chiapas.**

Fuente: Ángeles Mariscal, El Financiero, 9 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2aK8xDN>

Las protestas contra la Reforma Educativa se tornaron más violentas en Chiapas, pues maestros de la CNTE, adheridos a la Sección 7, destrozaron el Hotel Marriott de Tuxtla Gutiérrez, donde sesionaban los profesores que están en contra de los paros y bloqueos, los de la Sección 40.

No conformes con lo anterior, tomaron también las entradas a las tiendas The Home Depot, Soriana, Chedraui, Elektra, Sam's Club, Aurrerá, la planta embotelladora de Coca Cola, la central de distribución de Bimbo y dos tiendas de Walmart. En total 11 centros comerciales, ubicados todos en la capital chiapaneca. Su actitud la justificaron al afirmar que fue “por no solidarizarse con las demandas para la abrogación de la Reforma Educativa”. La asamblea tuvo que suspenderse. Al lugar acudieron representantes del Ministerio Público, pues se levantó un acta para investigar los hechos violentos.

El pasado fin de semana, el obispo de la Diócesis de San Cristóbal de Las Casas, **Felipe Arizmendi**, dijo que “es lamentable que el Congreso no tome parte más activa en la construcción de consensos legislativos, que ayuden a una mejor calidad educativa”. “Esta es la hora de hacer aportes, tanto en los foros que promueven la SEP y el SNTE, como en los de la Secretaría de Gobernación y la CNTE; las marchas y los bloqueos sólo sirven para demostrar la fuerza que se tiene y que se está en pie de lucha, pero nada aportan para un cambio legislativo”.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### **El daño a la economía de Oaxaca y Chiapas es grave y no parece tener salida pronta.**

Fuente: Juan García Heredia, El Sol de México, 9 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2b1eKJF>

Al menos 120 hoteles y 800 negocios de Oaxaca iniciaron un paro de actividades para exigir al gobierno federal que resuelva el conflicto magisterial y devuelva el libre tránsito por las carreteras y calles del estado sureño homónimo.

En este paro de 24 horas convocado por cámaras empresariales y asociaciones de comerciantes también participan empresas del transporte urbano de pasajeros y de materiales de carga, principalmente los adheridos a la Confederación Patronal de la República Mexicana.

Al hacer un llamado para una solución justa, legal y sustentable del conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), **Juan Pablo Castañón Castañón**, subrayó que "si se cede o se dan concesiones ante acciones de extorsión, no hay garantía de que la CNTE u otros grupos no vuelvan a provocar el caos en un año o mañana mismo". Por otra parte, pidió a la CNTE y sus dirigentes "que se integren al proceso de Consulta Regional y Nacional para la Revisión del Nuevo Modelo Educativo, y que así demuestren su disposición de trabajar con toda la sociedad por una mejor educación para los mexicanos".

Para miles de pequeños y medianos empresarios locales la situación es desesperada, acentuó el líder del CCE añadiendo que la inconformidad de la sociedad se está demostrando en Oaxaca, donde 120 hoteles y más de cuatro mil empresas, en su mayoría micro y pequeñas, realizan un paro de actividades de 24 horas, de manera pacífica, marchando sin obstruir vialidades, y con el apoyo de ciudadanos que se suman saliendo desde sus casas para apoyar esta protesta en contra del caos.

Por su parte, la Secretaría de Economía (SE) probablemente dispondrá de alrededor de 100 millones de pesos en intervención directa, más mil millones de pesos en créditos apalancados con garantías, para la reactivación económica en Oaxaca, según informes del titular de la dependencia, **Ildelfonso Guajardo Villarreal**, luego de los daños provocados por bloqueos y otras acciones de la disidencia magisterial.

(...) aclaró que el objetivo es volver a la normalidad y ese objetivo tenemos que cumplirlo, el tema fundamental es que el bien a tutelar es una reforma (educativa). "Entonces el tema es lo que estás tratando de posicionar en la mesa, sin que haya efectivamente lesión a lo que pretendes que es la calidad de la educación, en ese sentido el diálogo de la Secretaría de Gobernación está tomando el tiempo necesario para poder preservar el bien a tutelar fundamental".

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### **La Oposición en el Congreso exige al Ejecutivo resolver el problema magisterial.**

Fuente: Excélsior, 15 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2b9SyyF>

Los jefes de las bancadas del PAN y del PRD en el Senado, **Fernando Herrera** y **Luis Miguel Barbosa**, respectivamente, expusieron que la reciente liberación de los líderes de la disidencia deja sin justificación sus protestas.

“Ante la reciente liberación de **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, deben terminar los plantones y las marchas”.



Los coordinadores de los diputados del PAN y del PRD, **Marko Cortés** y **Francisco Martínez**, respectivamente, exigieron la comparecencia de los secretarios de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y de Educación Pública, **Aurelio Nuño**.

Por su parte, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**, señaló que ya se debe encontrar una solución y poner en claro qué es lo que hace falta para destrabar el conflicto.

El mandatario capitalino se pronunció por que sea revisada la Reforma Educativa, siempre en beneficio de la niñez.

Pese a la liberación de sus líderes, la CNTE anunció el endurecimiento de sus protestas, al grado de que tenía considerado no permitir el arranque del ciclo escolar.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

## **Sí, vivimos dentro de una lógica, la lógica brutal del poder.**

*Pareciera una práctica inquietante que los funcionarios públicos y representantes populares, senadores y diputados, así como los magistrados, puedan asignarse y aprobarse sus propios emolumentos ---por cierto, gigantescos en relación con los ingresos promedio de los ciudadanos---. Que no paguen sus impuestos de su propio bolsillo, gocen de prestaciones sin cuento y puedan retirarse con jugosas pensiones, inimaginables para los que sí pagan al fisco.*

*A ciencia y paciencia de quienes han intentado una mayor imparcialidad, los partidos pueden asignar las posiciones que teóricamente corresponderían a ciudadanos ajenos a los intereses político-partidistas, que han sido bautizados eufemísticamente como "ciudadanos". Supuestamente se trata de instituciones de Estado, con cierta autonomía e independencia garantizada por la ley, como el Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) y el Instituto Nacional Electoral (INE).*

*Desafortunadamente, en un ejercicio que raya en el cinismo, todas esas definiciones de los funcionarios "ciudadanos" se dan por cuotas partidistas prostituyendo, de hecho, el proceso, al deformar los mecanismos diseñados, presuntamente, para garantizar que eso no sucediera.*

*Todo eso nos llevaría a aceptar que nos encontramos ante el mundo del absurdo, pero no es así.*

*Lo que ocurre es que la lógica prevaleciente no es aquella que pretendería encontrar lo lícito, verdadero y justo para que las instituciones públicas cumplieran con su función, de diseñar e instrumentar las políticas que hicieran posible el beneficio general de la ciudadanía, sino que la única lógica que existe es el pragmatismo burdo del poder, es decir, la necesidad de conservarlo y acrecentarlo por aquellos que lo detentan, favoreciendo sus propios intereses, sin importar en absoluto el bien común.*

*Si observamos los hechos con esa óptica encontramos que toda esa dinámica no es absurda, sino que*

*obedece a una congruencia perfectamente establecida y respetada por todos los involucrados. Lo que ocurre es que esta democracia, tan solo aparente, ha sido deformada y se encuentra cada vez más lejos y ajena del servicio a la libertad, la justicia y la equidad entre los ciudadanos, funcionarios y gobernantes que conforman esta nación.*

*El Sindicato Nacional de Maestros nació, como muchas otras organizaciones verticales, como parte del corporativismo del sistema. Su objetivo, obviamente, poco tiene que ver con el cumplimiento de la función docente que, sin embargo, debemos reconocer, es atendida de forma parcial e ineficaz por algunos maestros buenos que, a pesar de todo, cumplen con su vocación al margen de la estructura de control.*

*La dinámica del sindicato obedece a los fines políticos de los miembros del sistema que se encuentran detrás de ellos, que les garantizan la impunidad si cumplen con su cometido ---que actualmente pareciera estar orientado a generar el caos---, sin importar las serias lastimaduras infringidas a la marcha del país en lo económico, social y político.*

*Los daños directos y colaterales de la protesta magisterial son incalculables, porque igual bloquean vías de ferrocarril que carreteras, avenidas y accesos a los aeropuertos. Actualmente, han agregado la obstaculización de los negocios para que no funcionen, buscando que no puedan producir ni distribuir los bienes y servicios que normalmente ofrecen a sus clientelas.*

*El deterioro de la gobernabilidad es cada día más evidente.*

*Sin embargo, el Presidente, el Secretario de Gobernación, el de Educación o el de Hacienda, cada uno en su turno, dicen que todo está bien y, en todo caso, si algo está fallando un poco, está debidamente atendido y pronto habrá solución.*

*Los empresarios ya han protestado por toda esta situación señalando a la corrupción como sustrato de toda esta fenomenología, exigiendo que se perfeccione y aplique un sistema robusto anticorrupción. **BAM***

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### **Los niños de muchas escuelas, en varios estados, siguen sin tener clases.**

Fuente: Mariana León y Susana Guzmán, El Financiero, 17 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2bAubMt>

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se enfila al paro indefinido y a continuar con los bloqueos... la CNTE se reunió por décima ocasión con autoridades de la Secretaría de Gobernación, pero no se alcanzaron acuerdos.

En la mesa reapareció **Rubén Núñez**, secretario general de la Sección 22, quien fue puesto en libertad el viernes pasado después de haber permanecido dos meses en prisión por el delito de lavado de dinero.

Al término del encuentro, que duró poco menos de dos horas, **Enrique Enríquez**, líder de la Sección 9 en la Ciudad de México, declaró: “Queremos informarles que en las mesas de trabajo aún no hay acuerdos. En ese sentido, nos reservamos el derecho de seguir analizando el plan de acción y la ruta a seguir. Tenemos que decir que no hay ningún acuerdo y que nos dirigimos a nuestras instancias a discutir los pasos siguientes”.

La Coordinadora había explicado que de no resolverse sus demandas seguirán con el paro en cinco entidades: Chiapas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca; además de la Ciudad de México, donde el 1 por ciento de las aulas había cerrado dos semanas antes de terminar las clases.

En entrevista, el subsecretario de Gobierno, **Luis Enrique Miranda**, explicó que se les pidió a los maestros que acudan a las aulas para que los niños reciban su educación en cada uno de los lugares.

Dijo que “esto no impide ni niega ni cierra el diálogo, por el contrario lo apertura; y además me parece que es un forma de demostrar que hemos tenido avances serios en estas negociaciones”.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### Los maestros siguen pretendiendo la derogación de la reforma educativa.

Fuente: Elena Michel, 24 Horas, 17 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2biHSvE>

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores por la Educación (CNTE) confirmaron que avanzarán con legisladores del PRD en la elaboración de una iniciativa ciudadana para ajustar el contenido “punitivo” de la reforma, y cuyo borrador se prevé esté listo (próximamente).

Sin embargo, los docentes dejaron claro que esta definición es independiente a su huelga y a las negociaciones que se realizan en la Secretaría de Gobernación (Segob).

La secretaria general del PRD, **Beatriz Mojica**, instaló la mesa técnica para que los asesores de los legisladores perredistas y de los integrantes de la CNTE empiecen a alinear el fraseado de la iniciativa ciudadana. Sin embargo, en una reunión privada de maestros y legisladores en San Lázaro, el PRD advirtió que no tocará la reforma constitucional y sólo apoyará ajustes en las leyes secundarias.

De acuerdo con la normatividad, la CNTE requiere 106 mil 307 firmas, es decir, el 13% de la lista nominal nacional para poder presentar una iniciativa ciudadana. Parte de los acuerdos es que el PRD ayude con su estructura a recolectar las firmas y promocionar la estrategia.

El presidente de Mexicanos Primero, **Claudio X. González**, pidió al Gobierno federal instrumentar protocolos que garanticen la no violación de los derechos humanos en caso de utilizar el uso de la fuerza pública...

“Es una prerrogativa de la autoridad, si llega el caso de utilizar la fuerza pública, tendría que hacerse con mucha inteligencia, con mucha moderación, con muchos protocolos y evitando la represión y afectación de los derechos humanos. En México tiene que llegar un momento en que la violación de la ley tenga

consecuencias... comentó luego de reunirse con la comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### El PRD por reformar la reforma educativa. El PRI se niega a modificarla.

Fuente: Karina Aguilar, 24 Horas, 24 de agosto de 2016. <http://bit.ly/2bjtVgi>

Senadores del Partido de la Revolución Democrática (PRD) agendaron como tema prioritario para el próximo periodo ordinario de sesiones la revisión de la reforma educativa.

La vicecoordinadora del PRD, **Dolores Padierna**, dijo que el conflicto magisterial ha dejado en evidencia el fracaso de dicha reforma y su falta de viabilidad, lo que les obliga a “buscar cambios más urgentes que contribuyan a una salida democrática al conflicto, y a la vez aporten a una verdadera transformación de la educación en nuestro país”.

(...) En el marco de la inauguración de los trabajos plenarios de ese grupo parlamentario, el fundador perredista, **Cuauhtémoc Cárdenas**, saludó que los legisladores de ese partido estén trabajando en una iniciativa para buscar una solución al problema magisterial que se está viviendo en el país.

El coordinador de los senadores del PRI, **Emilio Gamboa Patrón**, dijo que el PRD está en su derecho de presentar cualquier modificación a la reforma educativa; no obstante, advirtió que “el PRI no irá con esta contrarreforma.

Volver a la página inicial de [Índice](#)

### ¿Qué debemos hacer?

*¿Qué urdiremos para corregir la trama de lo que ocurre y no nos satisface?*

*En los años que restan para el próximo cambio presidencial, en el ya famoso 2018, los riesgos se acrecientan, pero como siempre ocurre en los momentos de crisis, también se dan las oportunidades para consolidar los cambios positivos.*

*Los nubarrones atenúan la luz y las amenazas de tormenta se perciben mal, en medio de fuegos artificiales, derrotas deportivas vividas como verdaderas tragedias, desaparición de poetas y escritores que nadie conocía pero que se descubren como genios inolvidables y artistas populares que se asumen como héroes míticos. El país vive sus momentos críticos en fiestas, casi de manera insensible.*

*Es necesario despertar, estar alertas, no permitir que el gobierno atienda únicamente sus intereses, los de personas y grupos del sistema político, al margen del bien general de la Nación que supone la continuación de la Transición Mexicana hacia un país más próspero, justo y en paz, en el marco de un Estado de derecho y de una verdadera democracia. **BAM***

Volver a la página inicial de [Índice](#).

## Claves del documento

PREÁMBULO.

Opiniones.

- Hechos. Son extractos de notas o documentos que aparecen con su respectiva liga.
- **Actores**
- Fe de erratas.